

# 2024

## Escuela de Formación e Investigación en Heridas

# Programa Docente



**Escuela de Formación e Investigación en Heridas**

School of Wound Care for Research and Education

Escola de Formação e Investigaçao em Feridas



*Haga click en cualquier lugar para seguir*

# Características de los cursos

## CURSOS ON-LINE

- Duración: **50 horas**
- Intervalo de realización: **6 semanas**
- **Evaluación continuada (tareas, ejercicios prácticos,...)**
- **Examen final**
- **Cuestionario final de satisfacción con el curso y los docentes**
- **Foros, grupos de discusión y tutorías permanentes a través del aula virtual**
- **Plazas limitadas (25)**
- Cuotas:
  - **Miembro del GNEAUPP o SILAUHE: 60,00 €**
  - **No miembros: 72,00 €**
- Cuotas Curso para Agentes de Salud: Prevención de las UPP
  - **Miembro del GNEAUPP o SILAUHE: 25,00 €**
  - **No miembros: 35,00 €**
- La Escuela de Heridas se reserva el derecho de cancelar, cambiar o agrupar cualquier curso si el número de alumnos matriculados no llega al mínimo requerido (15 alumnos) para impartirlo.

## PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

- Posibilita la interrelación alumno-profesor en un espacio virtual
- Amplía notablemente su alcance dando mayores posibilidades a los que se encuentran más alejados de los Centros de formación
- Permite el acceso a los cursos con total libertad de horarios
- Proporciona un entorno de aprendizaje y trabajo cooperativos, mediante la utilización de foros, correos, etc
- Distribuye la información de forma rápida y precisa a todos los participantes

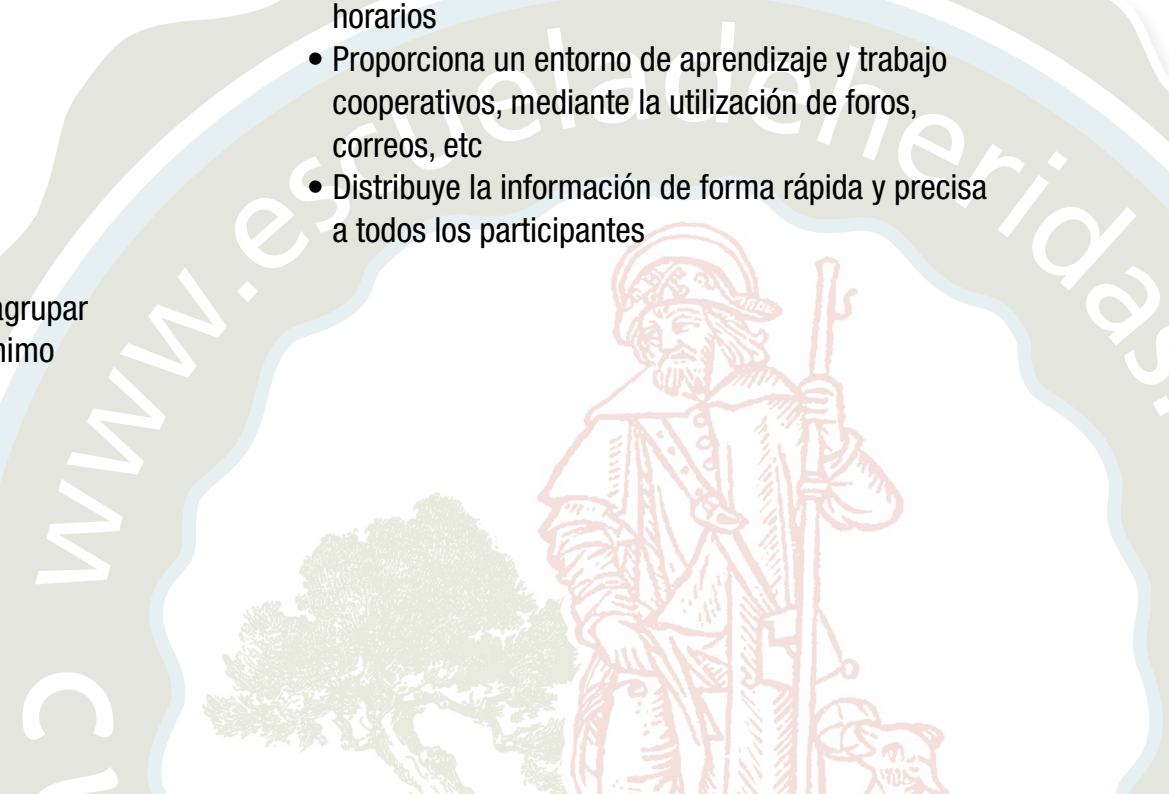
imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos



# Escuela de Formación e Investigación en Heridas

## ACREDITACIONES

- Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias. España
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas (GNEAUPP)
- Sociedad Ibero-latinoamericana sobre Úlceras y Heridas (SILAUHE)
- Otras en Curso

## EQUIPOS DOCENTES

Un claustro de profesores integrado por especialistas clínicos y académicos relacionados con las heridas del más alto nivel nacional e internacional.

[ver equipo docente al detalle](#)

## SECRETARIA TÉCNICA Y ACADÉMICA

**bocentium**  
congresses|events|meetings

C/ Violant d'Hongria 107-109, Oficina E  
08028 Barcelona  
Tel.: +34 934 161 220

[imprimir](#)

[cerrar](#)

[pág anterior](#)

[pág siguiente](#)

[índice cursos](#)



# Escuela de Formación e Investigación en Heridas

## CONDICIONES DE MATRICULACIÓN

- Si está interesado en llevar a cabo algún Curso, conéctese a la plataforma:

[www.escueladeheridas.org](http://www.escueladeheridas.org) 

y acceda al curso de su interés. Dispondrá de un formulario on-line para realizar su **PRE-MATRICULACIÓN**.

- Cada curso se llevará a cabo si alcanza un mínimo de 15 alumnos. En tal caso, la secretaría académica le enviará por email la información necesaria para formalizar la matrícula del curso y detalles sobre la actividad formativa solicitada.

## INFORMACIÓN Y RESERVAS



[www.escueladeheridas.org](http://www.escueladeheridas.org)

tlf. +34 934 16 12 20

e-mail: [secretaria@escueladeheridas.org](mailto:secretaria@escueladeheridas.org)

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

# Índice de actividades - 2024

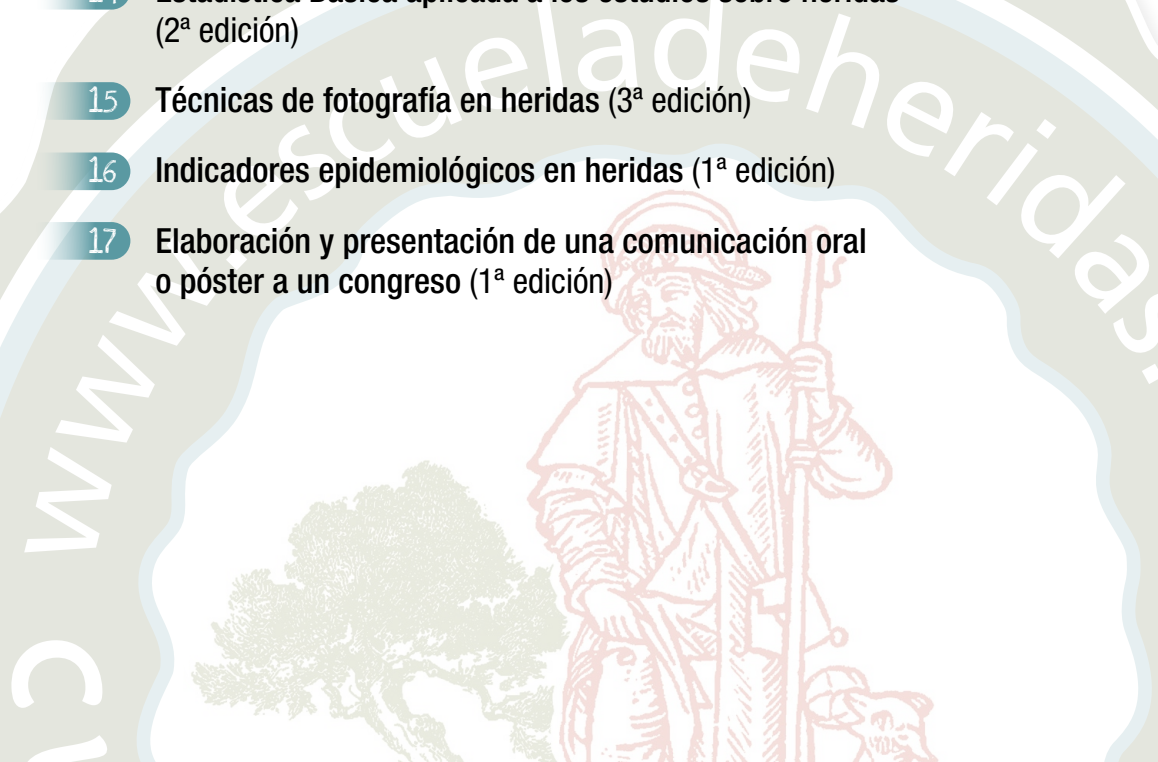
- 1 **Abordaje integral de las Heridas quirúrgicas (1ª edición)**
- 2 **Abordaje de las heridas crónicas basado en el biofilm bacteriano (4ª edición)**
- 3 **Dermatitis asociada a la incontinencia. Identificación, prevención y tratamiento (2ª edición)**
- 4 **PLH: limpieza y desbridamiento (8ª edición)**
- 5 **Úlceras de etiología venosa; abordaje y nuevos avances en su cuidado (4ª edición)**
- 6 **Prevención de las LPP (5ª edición)**
- 7 **Curso para Auxiliares y Agentes de Salud: Prevención de las LPP (10ª edición)**
- 8 **Lesiones por presión y seguridad del paciente (1ª edición)**
- 9 **Prevención y tratamiento de las lesiones de pie diabético (3ª edición)**
- 10 **Abordaje de las Heridas traumáticas (1ª edición)**
- 11 **Introducción al abordaje de heridas complejas en pacientes pediátricos (1ª edición)**
- 12 **Lesiones relacionadas con la dependencia en Pediatría y Neonatología (1ª edición)**
- 13 **Evidencia en Heridas Crónicas. Nivel básico (3ª edición)**
- 14 **Estadística Básica aplicada a los estudios sobre heridas (2ª edición)**
- 15 **Técnicas de fotografía en heridas (3ª edición)**
- 16 **Indicadores epidemiológicos en heridas (1ª edición)**
- 17 **Elaboración y presentación de una comunicación oral o póster a un congreso (1ª edición)**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente





# Abordaje integral de las Heridas quirúrgicas (1ª edición)



## Introducción

La herida quirúrgica es una lesión aguda generada sobre la piel y tejidos subyacentes, realizada por personal sanitario, con objetivos terapéuticos o reparadores, que se produce en condiciones de asepsia y generalmente aplicando un cierre primario. La infección y las dehiscencias, como principales complicaciones, derivan con frecuencia en un fracaso de la cicatrización primaria, que hace necesario recurrir a otras técnicas avanzadas o al cierre por segunda intención.

En este curso abordamos las heridas quirúrgicas desde una perspectiva integral, con el objetivo de que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para administrar unos cuidados adecuados dirigidos a que esas heridas quirúrgicas puedan cicatrizar en el menor tiempo y las mejores condiciones posibles, así como para poder realizar un abordaje y seguimiento adecuados, cuando se requiere usar técnicas avanzadas o un cierre por segunda intención.

## Contenidos

- Herida quirúrgica. **Definición y clasificación.**
- **Epidemiología y etiopatogenia.**
- **Prevención, diagnóstico y tratamiento de la infección.**
- **Técnicas y cuidados específicos de la herida quirúrgica.**
- **Técnicas avanzadas y cierre por segunda intención.**
- **Seguimiento, evolución y recomendaciones de autocuidados.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

*Teresa Segovia Gómez (coordinadora)*

*Luis Arantón Areosa (coordinador)*



CURSO REF: 2/24

# Abordaje de las heridas crónicas basado en el biofilm bacteriano (4ª edición)



## Introducción

La presencia de microorganismos en las heridas suponer una de las barreras más importantes para la buena evolución y cicatrización de las heridas. Los abordajes clásicos no han sabido dar una respuesta satisfactoria para las heridas crónicas y en los últimos años ha tomado un papel importante el concepto de biofilm y su rol en el proceso de cicatrización.

Entender el papel que juega el biofilm, como una de las principales barreras para la cicatrización, y cuáles son los últimos avances en su abordaje es el objetivo de este curso.

## Contenidos

- **Aproximación clásica** a la microbiología de las heridas. El paradigma plactónico.
- **Nuevos avances** en la microbiología de las heridas. El paradigma comunitario (o del biofilm).
- **Avances en el diagnóstico** microbiológico.
- **Abordaje de las heridas** basado en el biofilm.

*Se requiere conocimiento de inglés (lectura-nivel medio)*

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

José Verdú Soriano (coordinador)

Pablo López Casanova



CURSO REF: 3/24

# Dermatitis asociada a la incontinencia. Identificación, prevención y tratamiento (2ª edición)



**Introducción** La incontinencia es un problema importante que puede ocasionar muchas complicaciones. La presencia de incontinencia urinaria y/o fecal puede generar irritación y/o rotura de la piel sometida a la acción de orina y/o heces, ocasionando la llamada dermatitis asociada a la incontinencia (DAI). El correcto abordaje del paciente con estas lesiones pasa por conocer su fisiopatología, etiología y epidemiología, realizar una valoración e identificación adecuadas y aplicar las estrategias correctas de prevención y tratamiento.

- Contenidos**
- **Introducción.** Incontinencia. Dermatitis asociada a la Incontinencia (DAI) Epidemiología.
  - **Etiología y fisiopatología.** Factores asociados.
  - **Valoración y diferenciación** de las lesiones. Instrumentos y escalas.
  - **Prevención.**
  - **Tratamiento.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Manuel Rodríguez Palma (coordinador)

Pablo López Casanova

Estrella Perdomo Pérez

Teresa Segovia Gómez





# Preparación del lecho de la herida: limpieza y desbridamiento (8ª edición)



## Introducción

La presencia de tejido desvitalizado y/o necrosado constituye uno de los principales obstáculos para que el proceso de cicatrización se desarrolle de una manera adecuada y óptima. Siendo no sólo una barrera mecánica que puede retardar el transcurso de la cicatrización, sino que además favorece el crecimiento bacteriano al ser un medio de cultivo ideal para los gérmenes, aumentando el riesgo de infección.

Es de vital importancia conocer y determinar así como identificar el tipo de tejido que vamos a desbridar, el método adecuado y la preparación del propio paciente ante este procedimiento.

## Contenidos

- **Conceptos generales. Limpieza y desbridamiento:**
  - Significación preparación del lecho de la herida.
  - Diferenciación de los distintos tipos de tejidos.
  - Factores que retrasan la cicatrización de las heridas.
  - Condiciones a tener en cuenta previas al desbridamiento.
  - Consentimiento informado.
- **Limpieza de heridas:**
  - Usos y técnicas de limpieza.
  - Utilización de soluciones antisépticas.
  - Antisépticos y limpiadores.
  - Solución salina vs. agua del grifo.
- **Desbridamiento cortante parcial y total:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.
  - Control del dolor.
- **Desbridamiento enzimático, autolítico y osmótico:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.
- **Desbridamiento Biológico, mecánico, láser y ultrasonido:**
  - Indicaciones y contraindicaciones.
  - Material y técnicas.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Pablo López Casanova (coordinador)

Juan Francisco Jiménez García

Justo Rueda López



CURSO REF: 05/24

# Úlceras de etiología venosa: abordaje y nuevos avances en su cuidado (4ª edición)



## Introducción

El cuidado de las úlceras y heridas constituye uno de los principales objetivos de los profesionales de enfermería, por ello es fundamental la formación en este campo.

En esta línea desde el **GNEAUPP** se ofrece este curso de formación continuada "Úlceras de etiología venosa: abordaje y nuevos avances en su cuidado" que permitirá al alumno conocer el mundo de las úlceras de etiología venosa y los avances que se producen en su cuidado.

El alumno actualizará sus conocimientos sobre los cuidados de enfermería y conocerá las nuevas tendencias terapéuticas relacionadas con este tipo de úlceras, para poder aplicarlos en su entorno profesional.

## Contenidos

- **Conceptos generales:**
  - Concepto de Insuficiencia venosa crónica.
  - Definición de úlcera de etiología venosa.
  - Epidemiología de la úlcera de etiología venosa.
- **Fisiopatología.**
- **Clasificación.**
- **Valoración** (persona-extremidad-úlcera).
- **Características** de las úlceras de etiología venosa.
- **Diagnóstico:**
  - Diagnóstico de úlcera de etiología venosa.
  - Diagnóstico diferencial de las úlceras de extremidad inferior.
  - Evaluación Vascular no Invasiva.
- **Estrategia terapéutica:**
  - Medidas generales.
  - Tratamiento farmacológico.
  - Terapia de compresión.
  - Cuidados locales de las úlceras de etiología venosa.
  - Tratamiento quirúrgico.
- **Prevención de recidivas:**
  - Prevención primaria.
  - Prevención secundaria.
  - Recomendaciones a las personas que han sufrido una úlcera de etiología venosa.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Joan Blanco Blanco (coordinador)

Jordi Ballesté Torralba

Justo Rueda López

José Verdú Soriano



# Prevención de las lesiones por presión (5ª edición)



**Introducción** Las lesiones por presión son un problema de salud de primer orden con consecuencias devastadoras a nivel económico, social y sobre todo de salud para los pacientes y cuidadores.

En la actualidad el nivel de conocimientos nos pondría en situación de prevenir casi la totalidad de estas lesiones articulando un programa global e integrado de prevención.

- Contenidos**
- **Magnitud del “problema”** de las lesiones por presión.
  - **Fisiopatología** de las lesiones por presión.
  - **Directrices generales** de prevención de las lesiones:
    - Valoración del riesgo.
    - Cuidados de la piel.
    - Manejo de la humedad.
    - Manejo de la presión.
    - Cuidados generales del paciente.
  - **Materiales y productos** para la prevención de las lesiones:
    - Protectores cutáneos.
    - Productos para el manejo de la humedad.
    - Superficies especiales de manejo de la presión.
  - **Materiales y productos** para el manejo local de la presión.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

Pedro L. Pancorbo Hidalgo

Manuel Rodríguez Palma

Juan Francisco Jiménez García

Carmen Blasco García

Javier Soldevilla Ágreda



CURSO REF: 7/24

# Curso para para Auxiliares y Agentes de Salud: prevención de las LPP (10ª edición)



## Introducción

Las lesiones por presión son un problema de salud de primer orden con consecuencias devastadoras a nivel económico, social y sobre todo de salud para los pacientes y cuidadores.

En la actualidad, elevar el nivel de conocimientos de los cuidadores familiares nos pondría en situación de prevenir casi la totalidad de estas lesiones en los domicilios articulando un programa global e integrado de prevención.

## Contenidos

### TEMA 1. Introducción a las lesiones por presión.

- 1.1 Definición
- 1.2 Clasificación
- 1.3 Epidemiología de las lesiones por presión.

- A- Mecanismo de producción
- B- Frecuencia de aparición
- C- Localizaciones más frecuentes

### TEMA 2. Cuidados generales

- 2.1 Vigilancia de la piel.  
Valoración del riesgo.
- 2.2 Cuidados de la piel.
- 2.3 Nutrición e hidratación.
- 2.4 Aspectos emocionales.

### TEMA 3. Manejo de la presión.

- 3.1 Movilizaciones y reposicionamiento
- 3.2 Superficies especiales para el manejo de la presión (SEMP).

### TEMA 4. Materiales y productos para los cuidados locales.

- 4.1 Manejo local de la presión.
- 4.2 Manejo de la humedad.

**Precio especial**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

**Nº de Horas: 50**

## Equipo docente

*Mª Carmen Rodríguez Torres (coordinadora)*

*Juana Mª Díaz Martínez (coordinadora)*



# Lesiones por presión y seguridad del paciente (1ª edición)



## Introducción

La seguridad de pacientes es un aspecto fundamental de nuestra actividad asistencial. Atendemos a pacientes con los que interactuamos continuamente mediante procedimientos y técnicas cada vez más invasivas que suponen la posibilidad de hacer un daño no deseado al paciente. Las lesiones por presión representan a la perfección esa indeseada realidad.

Aunque los eventos adversos con consecuencias graves tienen su peor cara en el sufrimiento de los pacientes y sus familiares (primera víctima), no son solo ellos los que sufren y se ven afectados. También son víctimas, aunque en un segundo plano, los profesionales (segundas víctimas) que se ven involucrados directa o indirectamente en él. Estos eventos adversos también pueden provocar la pérdida de prestigio y disminución de la confianza en las instituciones sanitarias (terceras víctimas).

## Contenidos

- **La seguridad del paciente:** Un reto del sistema sanitario.
- **Epidemiología.** Magnitud y estudio de los efectos adversos.
- **El error.** Tipos. Gravedad.
- **Enfoque prospectivo y retrospectivo del riesgo asistencial.**
- **Segundas y terceras víctimas.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

José Antonio Esperón Güimil (coordinador)

José Manuel Rosendo Fernández



CURSO REF: 09/24

# Prevención y tratamiento de las lesiones de pie diabético (3ª edición)



## Introducción

La principal etiología de la úlcera neuropática en España es la diabetes mellitus. Los datos epidemiológicos indican que la prevalencia de DM en países occidentales es de entre el 7 y el 7,5%, fundamentalmente DM tipo II. Las complicaciones en el pie de los diabéticos representan la primera causa de ingreso hospitalario de estos pacientes. La incidencia acumulada de úlcera en el pie diabético se estima entre el 0,5 y el 1% anual. Hasta el 15-25% de los diabéticos presentarán una úlcera en el pie a lo largo de su vida.

Las úlceras en el pie diabético son el principal factor de riesgo de pérdida de extremidad en estos pacientes y primera causa de amputación no traumática en el mundo: entre el 14 y el 20% de los pacientes diabéticos con una úlcera terminan sufriendo una amputación de la extremidad, encontrándose el antecedente ulceroso en el 85% de los pacientes amputados.

Por ello en este curso se dotará al profesional de los conocimientos básicos para la prevención y cuidados de estas lesiones.

## Contenidos

- **El pie diabético como problema de salud.** Fisiopatología, epidemiología y coste.
- **Medidas Generales** para la prevención de las lesiones diabéticas: Educación para la salud, control glucémico, medidas de prevención primaria.
- La **valoración** del pie diabético.
- **Medidas locales** de prevención y recidiva de las lesiones.
- **Cuidados** de las lesiones de pié diabético.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

Enric Giralt Veciana

Pilar Ibars Moncasí

Teresa Segovia Gómez

Estrella Perdomo Pérez



CURSO REF: 10/24

# Abordaje de las Heridas traumáticas (1ª edición)



## Introducción

Las heridas traumáticas son una de las patologías más frecuentes de consulta en los servicios de urgencias, centros de salud y consultorios. Son causadas por un agente traumático externo, cuya acción puede producir laceraciones, heridas incisas, punzantes, contusas y/o abrasiones (con o sin fractura), más frecuentemente en miembros superiores, zona abdominal y cara.

En este curso abordaremos principalmente las heridas traumáticas de partes blandas, con el objetivo de que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios, para realizar la valoración, tratamiento, administración de los cuidados y técnicas específicos (básicas y avanzadas), que deriven en una recuperación completa de la integridad cutánea y en el restablecimiento de la función de la zona lesionada, evitando la cronificación de las lesiones y minimizando las posibles complicaciones, tanto funcionales como estéticas.

## Contenidos

- Heridas traumáticas. Definición y tipos.
- Etiopatogenia y fisiopatología.
- Exploración, abordaje y posibilidades de tratamiento.
- Cuidados específicos y técnicas complementarias.
- Prevención y tratamiento de complicaciones.
- Recomendaciones de autocuidados.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

*Teresa Segovia Gómez (coordinadora)*

*Luis Arantón Areosa*



CURSO REF: 11/24

# Introducción al abordaje de heridas complejas en pacientes pediátricos (1ª edición)



## Introducción

Los pacientes en edad pediátrica pueden presentar heridas complejas de diferentes etiologías cuyo abordaje en muchos casos va mucho más allá que la mera extrapolación de lo que se hace en los pacientes adultos. En el presente curso, y en base a la experiencia generada en la consulta de heridas pediátricas del hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona, analizaremos y discutiremos bajo la perspectiva del TIME y la utilización de materiales de cura en ambiente húmedo y otros sistemas de cura avanzada (TPN y terapia larval) casos clínicos reales correspondientes a pacientes pediátricos de diferentes edades.

## Contenidos

- Estrategias para el manejo del dolor en el cuidado de heridas en pacientes pediátricos.
- Organización y funcionamiento de una consulta de heridas pediátricas.
- Prevención y tratamiento de complicaciones de diferentes tipos de heridas quirúrgicas.
- Extravasaciones.
- Quemaduras de espesor parcial.
- Complicaciones en PEG, ostomías y catéteres.
- Heridas de baja prevalencia (epidermolisis bullosa, púrpuras, ...).

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Joan Enric Torra i Bou (coordinador)  
Gemma Pérez Acevedo

María Luisa Manzano Canillas  
Alejandro Bosch Alcaraz





CURSO REF: 12/24

# Lesiones relacionadas con la dependencia en Pediatría y Neonatología (1ª edición)



## Introducción

Cada vez más los profesionales sanitarios reconocen que los niños y recién nacidos también son susceptibles de padecer lesiones cutáneas durante su atención cuando reúnen una serie de factores de riesgo. Lo cierto es que los niños hospitalizados (especialmente aquellos en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales), además de aquellos que sufren enfermedades degenerativas (p.e. osteogénesis imperfecta), discapacidades (p.e. parálisis cerebral infantil) o con diversidad funcional (p.e. parálisis) tienen riesgo de desarrollar, y desarrollan LRD. El efecto negativo de la inmovilidad y la inestabilidad fisiológica en la piel de una persona no distingue de edad o nivel de dependencia o de desarrollo. En esta edición se reforzarán los conocimientos sobre tratamiento de las lesiones clasificando los cuidados según si son en pediatría o neonatología.

## Contenidos

- **Introducción** a las LCRD en pediatría:
  - Definición, clasificación - categorización
  - Epidemiología.
  - Etiopatogenia.
  - Localizaciones más frecuentes.
- **Medidas de prevención** de LCRD en pediatría:
  - Valoración del riesgo.
  - Cuidados generales de la piel: higiene y manejo del exceso de humedad.
  - Cuidados específicos: manejo de la presión, hidratación y protección de la piel frente al exceso o escasez de humedad, valoración y manejo del estado nutricional.
- **Medidas de tratamiento** de LCRD en pediatría y neonatología:
  - Valoración integral del niño o neonato.
  - Cuidados generales antes de iniciar el proceso de cura.
  - Tratamiento recomendado según las características de la LCRD del niño o neonato: desbridamiento, manejo del exudado e infección y cicatrización.
  - Recomendaciones NO HACER.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

*Pablo García Molina (coordinador)*

*Cristina Quesada Ramos*

*Evelin Balaguer López*

*Mª Ángeles Ferrera*



CURSO REF: 13/24

# Evidencia en Heridas Crónicas. Nivel básico (2ª edición)



## Introducción

El modelo de práctica clínica basada en las evidencias científicas se está introduciendo en muchas organizaciones sanitarias en los últimos años, propiciado por las sociedades científicas. Este modelo permite mejorar la calidad de atención de salud ofrecida a los pacientes, aumentar el grado de satisfacción de los profesionales y realizar una atención más coste-efectiva. En este curso se desarrollarán aspectos básicos sobre el concepto de evidencias y los conocimientos que los profesionales deben adquirir para aplicar este modelo en su práctica habitual, enfocado hacia la atención de pacientes con heridas crónicas.

## Contenidos

- **El modelo de Enfermería basada en evidencias:** conceptos y evolución histórica.
- **Búsqueda en las fuentes de información (evidencias)** sobre heridas crónicas
- **Valoración crítica** de las evidencias sobre heridas crónicas.
- **Modelos de implementación** de las evidencias en la práctica asistencial.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

*Pedro L. Pancorbo Hidalgo (coordinador)*

*Francisco Pedro García Fernández (coordinador)*



CURSO REF: 14/24

# Estadística básica aplicada a los estudios sobre heridas (2ª edición)



## Introducción

Sin duda una de las ramas de las ciencias de la salud donde más se investiga es la relacionada con las heridas crónicas. Los Congresos Nacionales organizados por el GNEAUPP ponen de manifiesto esta realidad, sin embargo no es menos cierto que los profesionales que las realizan ponen de manifiesto las dificultades que encuentran a la hora de planificar y analizar los datos. Es por eso que se ha diseñado este curso básico, centrado en cómo organizar e interpretar los datos de la investigación relacionada con las Heridas Crónicas, de manera que sirva de ayuda a los más noveles en el mundo de la investigación.

## Contenidos

- **Módulo 1: Conceptos generales de estadística**
  - A. Principales diseños de investigación
  - B. Conceptos generales de población, muestra y muestreo.
  - C. Conceptos generales de inferencia estadística.
  - D. Determinar el tamaño muestral de un estudio en función de sus características.
- **Módulo 2: Análisis básico e interpretación de los datos**
  - A. Presentación de los datos de tipo descriptivo (análisis univariante)
  - B. Contrastes de hipótesis (análisis bivalente)
- **Módulo 3: Análisis de los estudios epidemiológicos**
  - A. Principales medidas de epidemiología
  - B. Análisis de las medidas de causa efecto.

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

Francisco Pedro García Fernández (coordinador)

José Verdú Soriano

Pedro L. Pancorbo Hidalgo



CURSO REF: 15/24

# Técnicas de fotografía en heridas (3ª edición)



**Introducción** La fotografía es utilizada actualmente como una herramienta para documentar la evolución y la evaluación de las heridas.

La utilización correcta de las herramientas de la fotografía supone que esta documentación pueda ser de calidad.

En el ámbito sanitario no existe formación específica para incorporar la fotografía y sus técnicas de una manera viable, obteniendo una heterogeneidad en los registros y seguimiento de las heridas.

El manejo correcto de la luz, enfoque y encuadre son necesarios para plasmar, de una manera lo más real posible, la herida que estamos viendo.

**Contenidos** **Conceptos generales.** Elementos de la fotografía. Qué es una cámara de fotografía: tipos de cámara. Consejos antes de realizar fotografías.

**Manejo de la cámara I.** Apertura de diafragma y distancia focal. Sensor y sensibilidad. Modos de la cámara. Utilización del macro en heridas.

**Manejo de la cámara II.** Enfoque. Orientación, proporción y encuadre. Ajustes de luz y modo de imagen.

**Photoshop como herramienta.**

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

**Equipo docente**

*Pablo López Casanova (coordinador)*

*Gloria Segura Jordá*



CURSO REF: 16/24

# Indicadores epidemiológicos en heridas (1ª edición)



## Introducción

La dimensión epidemiológica es un complemento básico para conseguir la excelencia en el cuidado de las heridas. Disponer de indicadores epidemiológicos es un requisito básico para dimensionar el problema de las heridas a pequeña, mediana y gran escala. Por otra parte, algunos indicadores epidemiológicos como la incidencia son esenciales para poder evaluar la eficacia de las intervenciones de tipo preventivo y objetivar aspectos relacionados con la calidad asistencial y la seguridad de los pacientes. En el transcurso del curso se desarrollarán y trabajarán de manera práctica los diferentes elementos que permiten configurar la dimensión epidemiológica de las heridas y se analizarán los pros, contras y peculiaridades de cada opción.

## Contenidos

- Prevalencia
- Incidencia
- Indicadores según tipo de heridas
- Audits epidemiológicos
- Sistematización de indicadores en la práctica diaria

imprimir

cerrar

pág anterior

pág siguiente

índice cursos

Nº de Horas: 50

Equipo docente

Joan Enric Torra i Bou (coordinador)



CURSO REF: 17/24

# Elaboración y presentación de una comunicación oral o poster a un congreso (1ª edición)



## Introducción

Las reuniones y congresos científicos son muy importantes para la formación en las ciencias de la salud. Encontrar un equilibrio y mejorar la calidad de los congresos es un punto clave y un reto constante. La mejora del rigor científico tiene su punto de partida en mejorar la calidad de sus comunicaciones científicas, bien sean estas en formato oral o cartel.

## Contenidos

- La comunicación. Lenguaje verbal y no verbal.
- Comunicación científica. Elaboración de resúmenes.
- Comunicación científica. Comunicación oral.
- Comunicación científica. Elaboración de un póster.

[imprimir](#)

[cerrar](#)

[pág anterior](#)

[pág siguiente](#)

[índice cursos](#)

Nº de Horas: 50

## Equipo docente

*José Manuel Rosendo Fernández (coordinador)*

*José Antonio Esperón Güimil*

# Equipo Docente

- **Dr. D. Luis Arantón Areosa**

Enfermero. Doctor por la Universidad de A Coruña. Director de Procesos de Enfermería en Gerencia de Gestión Integrada- Área sanitaria de Ferrol. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Dra. Dña. Evelin Balaguer López**

Doctora por la Universidad de Valencia. Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante. Enfermera Especialista en Pediatría. Hospital Clínico Universitario de Valencia. Profesora Departamento Enfermería, Universidad Valencia. Miembro del grupo científico Upppediatria. Editora [www.upppediatria.org](http://www.upppediatria.org). Coordinadora del Grupo Asociado de Investigación en Cuidados (Fundación INCLIVA). Valencia.

- **D. Jordi Ballesté Torralba**

Master en Curación de Heridas por la Universidad de Cantabria. Miembro del Comité Consultivo del GNEAUPP. Presidente del Comité de Ética de la Regió Sanitària de Lleida. Responsable Enfermería Servicio Sociosanitario Lleida

- **Dr. D. Joan Blanco Blanco**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Lleida. Decano Facultad de Enfermería. Univ Lleida. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Dña. Carmen Blasco García**

Enfermera Clínica de UPP y Heridas Crónicas. Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. Badalona (Barcelona). Experta en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Mg. D. Alejandro Bosch Alcaraz**

Enfermero, Máster en Metodología y aplicaciones en cuidados de enfermería, Doctorando en el Programa de Enfermería y Salud de la Universidad de Barcelona. Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, Hospital Universitari Sant Joan de Déu, Esplugues de Llobregat, Barcelona, España.

- **Dña. Juana Mª Díaz Martínez**

Auxiliar de Enfermería. Unidad de Reanimación Post Anestésica. Hospital Neurotraumatológico. Complejo Hospitalario de Jaén. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Mg. D. José Antonio Esperón Güimil**

Enfermero. Master en Atención Oficial en Gestión Integral e Investigación en los cuidados de heridas crónicas. Universidad de Cantabria. Subdirector Enfermería. Complejo Hospitalario de Pontevedra. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Dra. Dña. Mª Ángeles Ferrera Fernández**

Doctora por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). Profesora Asociada Departamento Enfermería ULPGC. Especialista en Enfermería Pediátrica. UCI Neonatal. Miembro de la Comisión de UPP. Editora UPPEDIATRIA.org. Miembro del Grupo de Trabajo Cuidados de la Piel del Neonato (SEEN).

- **Dr. Francisco Pedro García Fernández**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Jaén. Master en el Cuidado de Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria. Master en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida por la Universidad de Jaén. Profesor del Departamento de Enfermería. Vicedecano Facultad de Ciencias de la salud. Universidad de Jaén. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Dr. D. Pablo García Molina**

Profesor Ayudante Doctor Departamento Enfermería, Universitat de València. Secretario Decanato Facultat d'Infermeria i Podologia. Doctor por la Universidad de Alicante. Máster en Ciencias de la Enfermería Universidad de Alicante. Especialista en Enfermería Pediátrica. Miembro Junta Directiva Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN). Miembro del Grupo de Investigación Nutrición Pediátrica INCLIVA. Asesor en Heridas en Pediatría Unidad Enfermera de Heridas Complejas Departamento de Salud Clínico Malvarrosa. Editor [www.upppediatria.org](http://www.upppediatria.org). Miembro Comité Consultivo GNEAUPP.

## Equipo Docente

- **Dr. D. Enric Giralt Veciana**

Doctor por la Universidad de Barcelona. Profesor titular UB. Departamento de Podología. Universidad de Barcelona. Director del Servicio de Cirugía del HPUB y Director Facultativo del HPUB. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Mg. Dña. Pilar Ibars Montcasí**

Directora de Enfermería. Hospital Arnau de Vilanova de Lleida. Master en Ciencias de la Salud, Universidad de Lleida. Experta en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Doctoranda Universidad de Jaén. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Dr. Juan Francisco Jiménez García**

Enfermero de Práctica Avanzada en Heridas Crónicas Complejas en Distrito Sanitario Poniente de Almería. Doctor por la Universidad de Almería. Experto en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Master Oficial en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas. Universidad de Cantabria. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Dr. D. Pablo López Casanova**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Alicante. Master en Ciencias de la Enfermería. Centro de Salud de Onil (Alicante). Experto en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Miembro del Comité Director del GNEAUPP. Community Manager y Webmaster GNEAUPP

- **Dña. María Luisa Manzano Canillas**

Enfermera, Miembro de la Comisión de Heridas Crónicas Pediátricas, Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos Hospita Universitaril Sant Joan de Déu, Esplugues de Llobregat, Barcelona, España.

- **Dr. D. Pedro L. Pancorbo Hidalgo**

Enfermero. Doctor en Biología. Profesor Titular del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad de Jaén. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Dra. Dña. Estrella Perdomo Pérez**

Enfermera. Master en UPP y Heridas crónicas por la Universidad de Cantabria. Master en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de las Heridas Crónicas. Universidad de Cantabria Centro de Salud de Miller Bajo de Gran Canaria. Responsable de la Unidad de Heridas de Atención Primaria de Gran Canaria. Experta en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Doctora por la Universidad de Jaén. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Mg. Dña. Gemma Pérez Acevedo**

Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica. Consulta de Enfermería en Heridas Pediátricas Hospital Sant Joan de Deu. Barcelona. Master de Pediatría. UAB. Master Gestión Integral e Investigación en Heridas Crónicas. Universidad de Cantabria.

- **Mg. Dña. Cristina Quesada Ramos**

OSI Vitoria-Gasteiz. Osakidetza. Máster en Gestión Integral e Investigación en los Cuidados de Heridas Crónicas. Universidad de Cantabria. Miembro Comité Consultivo del GNEAUPP

- **Dr. D. Manuel Rodríguez Palma**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Alicante. Master en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante. Residencia de Mayores “José Matía Calvo”. Cádiz. Experto en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Miembro Comité Director GNEAUPP

- **Dña. M<sup>a</sup> Carmen Rodríguez Torres**

Enfermera Gestora de Casos Hospitalaria. Complejo Hospitalario de Jaén. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Mg. D. José Manuel Rosendo Fernández**

Enfermero. Supervisor de Procesos de Cuidados de Enfermería del Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra, responsable de la Unidad de Heridas. Máster Universitario en Investigación y Gestión Integral de las Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria. Experto Universitario en el Tratamiento de Heridas por la Universidad Santiago de Compostela.



## Equipo Docente

- **Dr. D. Justo Rueda López**

Enfermero CAP Terrassa Nord. Consorci Sanitari de Terrassa. Postgraduado en Salut Comunitaria por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Máster en Gerontología Social por Universidad de Barcelona (UB). Master en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas por la Universidad de Cantabria (UC). Doctor por la Universitat de Lleida (UdL). Miembro Comité Director GNEAUPP.

- **Dña. Teresa Segovia Gómez**

Enfermera. Ex Responsable de la Unidad Multidisciplinar de Ulceras por Presión y Heridas Crónicas. Hospital Universitario "Puerta de Hierro". Majadahonda. Madrid. Experta en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Miembro Comité Director GNEAUPP. Lic. Dña. Gloria Segura Jordá Licenciada en Bellas Artes. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP

- **Dña. Gloria Segura Jordá**

Máster Oficial Estudios Culturales y Artes visuales. Licenciatura en Bellas Artes. Técnico Superior en Artes Plásticas. Fotógrafa profesional y especialista en post-producción fotográfica. Miembro Comité Consultivo GNEAUPP.

- **Dr. J. Javier Soldevilla Agreda**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Santiago de Compostela. Consultorio de Ausejo. Servicio Riojano de Salud. Director del GNEAUPP. Vicepresidente SILAUHE

- **Dr. D. Joan Enric Torra i Bou**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Alicante. Master en Atención Oficial en Gestión Integral e Investigación en los cuidados de heridas crónicas. Universidad de Cantabria. Investigador post-doc Facultat d'Infermeria Universitat de Lleida. Fundador y Director de Sapiens-fhw Consultants

- **Dr. D. José Verdú Soriano**

Enfermero. Doctor por la Universidad de Alicante. Profesor Titular. Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública. Universidad de Alicante. Experto en el Cuidado de Heridas Crónicas acreditado por el GNEAUPP. Coordinador CONUEI. Miembro Comité Director GNEAUPP.

